

CIDADANIA EM AÇÃO

Educação Política e Direitos da Cidadania para os Anos Finais do Ensino Fundamental

Uma solução paradidática integrada para apoiar redes municipais na transformação de uma exigência curricular em percurso pedagógico planejado, plural e institucional.

MARCO LEGAL ATUALIZADO

Lei nº 15.468, de 13 de julho de 2026

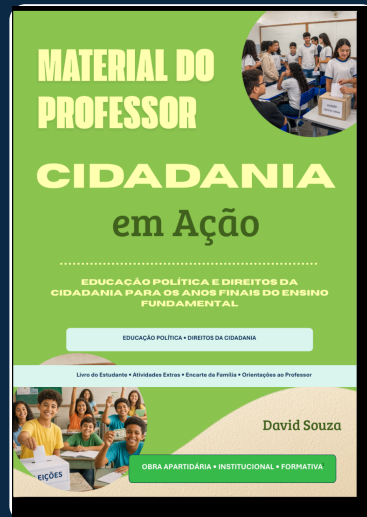
A norma acrescentou o § 9º-B ao art. 26 da LDB e tornou educação política e direitos da cidadania componente curricular obrigatório no âmbito do estudo da realidade social e política.

O conteúdo tornou-se obrigatório; a lei não cria, por si só, disciplina autônoma. A forma de integração deve ser definida pelos sistemas e redes de ensino, observadas as normas curriculares aplicáveis.

A proposta editorial combina:

- APARTIDARISMO
- MEDIAÇÃO DOCENTE
- PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA

MATERIAIS DA COLEÇÃO



Amostra do Material do Professor

LIVRO DO ESTUDANTE
ATIVIDADES EXTRAS
ENCARTE DA FAMÍLIA
MATERIAL DO PROFESSOR
FORMAÇÃO DOCENTE

PÚBLICO-ALVO

Estudantes, professores, coordenação pedagógica, famílias e gestão da rede.

UMA SOLUÇÃO PEDAGÓGICA INTEGRADA

Conteúdo, mediação, participação da família e formação organizados em uma única proposta editorial.

01 Livro do Estudante

Percurso principal com capítulos curtos, exemplos cotidianos, conceitos essenciais e atividades de reflexão.

02 Atividades Extras

Revisão, jogos, desafios, produção escrita, oralidade e situações-problema para ampliar a aprendizagem.

03 Encarte da Família

Orientações breves para aproximar estudante, família e escola na formação cidadã, sem disputa partidária.

04 Material do Professor

Objetivos, mediação, cuidados institucionais, avaliação formativa e possibilidades de aprofundamento.

05 Formação Docente

Presencial ou online, com foco no uso responsável da obra e na condução de debates sensíveis.

06 Acompanhamento Inicial

Alinhamento de uso, organização da execução e apoio à consolidação do percurso na rede.

AMOSTRAS DO PERCURSO



Páginas organizadas com conceitos, exemplos, perguntas e atividades. A sequência favorece leitura, diálogo, registro e aplicação prática.

PERCURSO TEMÁTICO

1 Viver em sociedade
convivência, regras, direitos e deveres

2 Política e bem comum
democracia, república e participação

3 Organização do Brasil
município, estado, União e Três Poderes

4 Município e vida pública
leis, orçamento, serviços e fiscalização

5 Informação e participação
voto, opinião, transparência e diálogo

6 Projeto final
cidade imaginária, simulação e compromisso cidadão

DA ANÁLISE À IMPLEMENTAÇÃO

A obra oferece estrutura pedagógica; a decisão da rede deve partir do diagnóstico local, da proposta curricular e do planejamento da execução.

CRITÉRIOS DE CONSISTÊNCIA

-  Apartidarismo
sem promoção de candidato, partido, governo ou agente público
-  Adequação etária
linguagem e atividades próprias dos Anos Finais
-  Mediação docente
orientações para debates, escuta e avaliação formativa
-  Família informada
comunicação simples sobre finalidade e limites da proposta
-  Fontes verificáveis
legislação, BNCC e referências oficiais

ROTEIRO DE IMPLEMENTAÇÃO

-  1 Apresentação técnica
conhecimento da proposta e de sua finalidade
-  2 Análise de aderência
público, currículo, necessidade e normas do sistema
-  3 Planejamento
quantitativos, cronograma, distribuição e responsáveis
-  4 Formação docente
preparação para uso, mediação e avaliação
-  5 Acompanhamento
registros, evidências e revisão do percurso

RESULTADO PRETENDIDO

Uma referência comum para estudantes, professores, famílias, coordenação pedagógica e gestão, com coerência entre conteúdo, mediação, formação e acompanhamento.

BASES NORMATIVAS E PEDAGÓGICAS

- Constituição Federal de 1988
- Lei nº 9.394/1996 - LDB
- Lei nº 15.468/2026 - educação política e direitos da cidadania
- Base Nacional Comum Curricular - BNCC
- Lei nº 8.069/1990 - ECA
- Lei nº 15.388/2026 - PNE 2026-2036
- Fontes oficiais e referências institucionais

A aderência deve ser confirmada pela rede à luz do currículo local e das normas do respectivo sistema de ensino.

CIDADANIA EM AÇÃO

Uma proposta integrada para redes que precisam tratar cidadania com método, linguagem adequada e limites institucionais claros.

SOLICITE APRESENTAÇÃO TÉCNICA

David Souza
david@conteudopedagogico.com
WhatsApp: (87) 9 8824-1505

Fontes normativas consultadas: Lei nº 15.468/2026 (Planalto); art. 26 da LDB (Planalto); Lei nº 15.388/2026 - PNE 2026-2036 (Planalto/MEC). Consulta editorial em 17 jul. 2026.